

国語×数学 合科授業

課題1 なぜ13年ゼミと17年ゼミという素数ゼミが生き延びてきたのか説明しよう。

課題2 1〜100までの数字に含まれる素数をその特徴を活用して見つけよう。

↓ワークシート②

- ・見つけた素数を書いていこう。

課題3 素数を人に見立てて、友人を紹介するようにその性質が分かる紹介文を書こう。

自己評価

次の項目に対して該当する番号に○をつけよう。

- 1 よくできた(強くそう思う)
- 2 できた(そう思う)
- 3 あまりできなかった(あまり思わない)
- 4 できなかった(思わない)

| | | | | | | |
|---|--|----|--|---|--|--|
| | 項目 | 観点 | | | | |
| 1 | 数学に関する文章を読み、その理解を深めることができたか。 | 知 | | 1 | | |
| 2 | 数学的な活動を通して考えを深め、自分の意見をもつことができたか。 | 思 | | 2 | | |
| 3 | 数学的な内容について考えたことを進んで伝え合い、自分の考え方を広げることができたか。 | 主 | | 3 | | |
| 4 | この学びにより、国語と数学の教科をより深く学びたいと思ったか。 | 主 | | 4 | | |
| 5 | このような合科授業をまた受けたいと思うか。 | 主 | | | | |

ワークシート②

10までの自然数のなかで素数はどれか？

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

20までの自然数のなかで素数はどれか？

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

30までの自然数のなかで素数はどれか？

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

40までの自然数のなかで素数はどれか？

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

100までの自然数のなかで素数を見つけるためにどのような工夫をするか？

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |